

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Утверждаю:  
Директор МБНОУ «Гимназия №17»  
\_\_\_\_\_ О. И. Макарова  
Приказ №145/1-0 от 31 августа 2016 года



**Положение  
об организации внеурочной деятельности обучающихся в  
классах, работающих в условиях ФГОС  
МБНОУ «Гимназия №17»**

Согласовано  
с Педагогическим советом  
«30» августа 2016 г.  
протокол № 1

Новокузнецк городской округ,  
2016 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС НОО» № 1241 от 26.11.10 г., № 2357 от 22.09.2011г. , № 1060 от 18.12.2012г., № 1643 от 29.12.14г., № 507 от 18.05.2015г., № 1576 от 31.12.2015г.)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. №1577;
- ✓ ООП НОО, ООП ООО
- ✓ Уставом МБНОУ «Гимназия №17» от 23.12.2015 г.
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24.11.2015г.№81, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.11г. (далее — СанПиН).
- ✓ Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 №09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.17 г. №09 – 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- ✓ Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации 05.09.2018 г. №03–ПГ-МП-42216 «Об участии учеников

муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»

- ✓ Положение о портфолио учащегося МБНОУ «Гимназия №17»
- ✓ Положение об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ курсов внеурочной деятельности (Приказ №145/1-0 от 31 августа 2016 г.)

1.2 Внеурочная деятельность учащихся – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи**

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования МБНОУ «Гимназия №17» за счёт расширения информационной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, познавательных интересов учащихся, путём предоставления выбора широкого спектра занятий, нацеленных на развитие учащихся.

2.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах:

- соответствия возрастным особенностям учащихся;
- преемственности с технологиями учебной деятельности;
- опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опоры на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободного выбора родителей на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.4. Занятия внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащихся в МБНОУ «Гимназия №17»;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

### **3. Направления, формы и виды организации**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и программой основного общего образования организации. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

**по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**по видам:**

✓ игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:**

✓ экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, клубы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, ролевые игры, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со

сверстниками, педагогами, законными представителями несовершеннолетних учащихся;

#### **4. Требования к структуре программы и содержанию структурных элементов**

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, рассматриваются на ШМО учителей. Руководитель образовательной организации приказом утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.2. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности включает:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка с указанием результатов освоения учащимися курса внеурочной деятельности;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 4) тематическое планирование.

#### **5. Организация внеурочной деятельности**

5.1. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и спорта), с которыми образовательная организация заключает договор сотрудничества.

5.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогами образовательной организации, классными руководителями.

5.3. Учащиеся, и их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для учащихся в виде анкетирования.

5.4. Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают с письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс. Указанный объем часов может реализовываться как в учебное, так и в каникулярное время.

5.6. Между занятиями по курсам внеурочной деятельности и уроками перерыв не менее 45 минут.

5.7. Продолжительность занятия составляет 25 мин для 1-ых классов, 40 минут для 2 – 9 классов.

5.8. Наполняемость групп зависит от специфики программы курсов внеурочной деятельности. Количественный состав учащихся может варьироваться от 7 человек до класса.

## **6. Делопроизводство.**

6.1. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом или классным руководителем образовательной организации. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И. учащихся, тема занятия, Ф.И.О учителя (классного руководителя). Тема занятия в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

## **7. Учёт внеурочных достижений учащихся**

7.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является **портфолио**.

7.2. Основными целями составления портфолио являются:

- ✓ развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся повышение их конкурентоспособности;
- ✓ мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- ✓ переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся;

7.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- ✓ систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- ✓ создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

7.3. Портфолио может иметь следующую структуру (3 раздела):

**Первый раздел «Это Я»** включает в себя следующие подразделы:

- фамилия, имя, отчество, дата рождения;
- фотография;
- самопрезентация, резюме, автобиография (по выбору).

**Второй раздел «Мои достижения»** включает в себя следующие материалы:

- дипломы российских и областных олимпиад, конкурсов;
- почетные грамоты, благодарственные письма за участие во всероссийских и областных олимпиадах, конкурсах;
- сертификаты, полученные в организациях дополнительного образования;
- сертификаты образовательных тестирований;
- дипломы районных олимпиад, конкурсов, школ;
- почетные грамоты за участие в различных районных конкурсах, олимпиадах, школах и др.;
- свидетельства участия в школьных и межшкольных научных обществах;
- дипломы гимназических предметных олимпиад;
- дипломы или почетные грамоты за участие в работе городской, районной, гимназической научно – практических конференциях;
- дипломы, грамоты, благодарственные письма, свидетельства за участие в работе творческих коллективов.
- дипломы, почетные грамоты, сертификаты за участие и победы различных уровней во внешкольных мероприятиях;

**Третий раздел «Моё творчество»** включает следующие материалы

- творческие работы учащихся (сочинения, стихотворные произведения, рисунки, фотографии и др.).

### **8. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательной организации, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

### **9. Срок действия настоящего Положения**

— до внесения изменений в данное положение